

## Как отвечать на детские "Хочу!"

Когда ребенок говорит: «Хочу» и совпадает в этом со взрослым, вопросов не возникает. А если приходится отказывать? Как сделать отказ не разрушающим отношения, а поддерживающим связь между взрослым и ребенком? Может ли отказ быть целительным для ребенка? Как это связано с формированием автономии?

Сцена в парке. Семья: мама, папа и мальчик лет четырех идут по аллее. «Хочу есть!» - говорит ребенок. Мама открывает сумку, достает банан, начинает очищать, чем вызывает неудовольствие отца:

- Зачем ты ему потакаешь? Убери банан в сумку!

- Но, он же хочет!

- Что ты все время ему чего-то суешь? Что он потерпеть не может?

- Он маленький, он терпеть не может.

- Он у тебя никогда так не научиться терпеть! Ты всё всегда делаешь к его удовольствию! Кто из него вырастет! Хотя бы до скамейки он дойти может? Обязательно на ходу надо давать?

Мужчина был раздражен и казалось, что такой разговор между родителями возникает не в первый раз. Женщина отвечала тихо и смиренно, но банан ребенку дала.

Я была на стороне отца. Автономия между матерью и ребенком формируется из пауз между потребностью ребенка и возможностью получить удовлетворение. Пауза может для младенца длиться секунды, для дошкольника минуты и часы.

### **Вот несколько родительских посланий, развивающих самостоятельность ребенка.**

#### **1. Попробуйте ограничить удовлетворение желания во времени и объеме, но не лишайте ребенка контакта**

«Я тревожусь за тебя и потому лучше ограничимся этим...»

«Выбери что-то одно»

«Я не забыла, что ты хочешь..., но подожди пять минут»

«Я вижу, что ты хочешь. Тебе этого достаточно?»

#### **Какой опыт накапливает ребенок в этой ситуации?**

Ребенок получает опыт признания своего права иметь желания, права звать родителя и чего-то желать, тянуться к родителю, учиться внутренней уверенности.

## **2. Отказывая, помогайте найти адекватную замену желанию, проясните, что может быть для ребенка адекватной заменой**

«Давай вместе решим, подходит тебе это или нет. Что сейчас лучше?»

«Я беспокоюсь за тебя и поэтому пока не решаюсь позволить, но я верю, что ты уже скоро сможешь это делать сам...»

«Может тебе папа (бабушка) поможет...»

### **Какой опыт накапливает ребенок в этой ситуации?**

Ребенок получает опыт исследования окружающей среды для поиска объекта удовлетворения своих желаний; учится творческому приспособлению в принятии реальности, отсрочке исполнения и безопасного предъявления своих желаний.

## **3. Откладывая удовлетворение желания ребенка, даём ему поддержку в переживании невозможности осуществления желания в данный момент**

«Я вижу, что ты чувствуешь себя расстроенным (рассерженным)! Не всегда все идет так, как бы мы хотели... Я чувствую то же самое, когда все получается не так, как я хотела бы...»

«Я знаю, что ты разочарована, и всё же прошу тебя, выполни мою просьбу»

### **Какой опыт накапливает ребенок в этой ситуации?**

Ребенок получает опыт честного и искреннего присутствия взрослого в момент отказа и переживания им разочарования или обиды; он получает поддержку в преодолении ощущения безнадежности и невозможности